

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пашур-Вишурская начальная школа»
(МБОУ П-Вишурская НШ)

СОГЛАСОВАНО

Начальником Управления образования «МО Шарканский р-н»
Туров В.А.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ П-Вишурская НШ

Бубина Л.В.

«5» сч. 2022 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Пашур-Вишурская начальная школа» за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пашур-Вишурская начальная школа» (МБОУ П-Вишурская НШ)
Руководитель	Людмила Вениаминовна Бубина
Адрес организации	427074, Удмуртская Республика, Шарканский район, д. Пашур-Вишур, Школьная, 7
Телефон, факс	(34136) 3-26-08
Адрес электронной почты	school_pashur-vishur@mail.ru
Учредитель	Администрация МО « Муниципальный округ Шарканский район»
Дата создания	2002 год
Лицензия	Лицензия: серия 18Л01, № 0000505, № 36 от 10.01.2014 г. бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Аккредитация: Серия 18А01 № 0000274, от 22.03.2012 года до 22.04.2024 г

МБОУ «Пашур-Вишурская начальная школа» (далее – Школа) расположена в центральной части деревни Пашур-Вишур. Образовательное учреждение функционирует в 2 отдельно стоящих зданиях: здание детского сада и здание начальной школы. Все семьи обучающихся и воспитанников проживают в деревне Пашур-Вишур в своих личных домах..

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и дошкольного образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования во внеурочной деятельности.

Цели реализации образовательной программы начального общего образования: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, универсальных учебных действий, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

Цель дошкольного образования: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Режим работы школы с 8.30 до 15.00, по шестидневной неделе. Рабочая неделя дошкольного образования – пятидневная, с 7.30 до 16.30.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Органы управления, действующие в Школе
Директор	<p>Функции</p> <p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение педагогов:

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родителей. Структура и система управления образовательным учреждением соответствует специфике деятельности начальной школы и дошкольного образования. По итогам 2021 года система управления оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и других участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего и дошкольного образования;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пашур-Вишурская начальная школа»;
- основные общеобразовательные программы начального общего и дошкольного образования;
- учебные планы начального общего и дошкольного образования;
- годовые календарные графики начального общего и дошкольного образования;
- рабочие программы педагогов;
- расписания и сетки занятий;
- программа внеурочной деятельности на 2019-2021 гг
- план внеурочной деятельности.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Воспитательная работа

В 2021 году Школа работала над формированием здорового образа жизни и воспитанием культурного поведения обучающихся, над воспитанием патриотических чувств по отношению к своей Родине, к своей семье, бережного отношения к окружающей среде, над формированием познавательных потребностей и способностей. Многие мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Методическое объединение педагогов школы работало по теме «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогов как условие и средство обеспечения нового качества образования в рамках национального проекта «Образование»».

На школьных методических объединениях и педагогических советах проведены обучающие семинары для учителей и воспитателей по вопросам здорового образа жизни; по современным требованиям к качеству уроков как ориентиров на обновление содержания образования. Так же рассматривались такие вопросы как :

- Социоигровые технологии на уроках в начальной школе в условиях освоения ФГОС.

- Применение инновационных технологий в воспитательном процессе.

- Роль классного руководителя в условиях реализации ФГОС.

- Роль нестандартного оборудования в развитии мелкой моторики рук дошкольников.

- влияние современных технологий на повышение учебной и внеурочной мотивации учащихся.

- Применение ИКТ в условиях реализации ФГОС ДОО.

- Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности в рамках внеурочной деятельности:

– духовно- нравственное;

– социальное;

– обще интеллектуальное;

– общекультурное;

– спортивно- оздоровительное.

100 % обучающихся заняты во внеурочной деятельности в школе. 50% учащихся занимаются в кружковых объединениях по линии СДК.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса самих обучающихся и их родителей, который провели в самом начале учебного года.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год		2019–2020 учебный год		2020–2021 Учебный год		2021–2022 учебный год	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец учебного года), в том числе: – начальная школа – детский сад	46		36		35		22	
		20		10		12		0	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	26		26		23		22	
		-		-		-		1	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом снижается количество обучающихся Школы и воспитанников детского сада.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний:

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными стандартами начального общего образования и дошкольного образования в соответствии СанПиН 2.4.2821-10, СанПиН 2.4.1.3049-13, на основании образовательных программ НОО и ДО, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписания занятий.
Учебный план 1–4 классов рассчитан на 4-летний нормативный срок обучения.

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Кол-во	%
								Кол-во	%		
1	6	6	100					0	0	0	0
2	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0
3	2	1	50	1	50	0	0	1	50	0	0
4	2	2	100	0	0	1	50	0	0	0	0

Итого	12	11	91	2	33,3	1	16,5	1	16,5	0	0
-------	----	----	----	---	------	---	------	---	------	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне – 50%, но понизилась успеваемость обучающихся, 2020 г была 100%, а в 2021 г - 83,5%.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования осуществляется на основании принятых локальных актов в нашей образовательной организации:

- Положение о самообследовании в МБОУ «Пашур-Вишурская начальная школа» ;
- Положение о контрольной деятельности в МБОУ «Пашур –Вишурская начальная школа»;
- Положение о критериях и нормах оценочной деятельности в МБОУ «Пашур-Вишурская начальная школа»

. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированности личностных результатов- высокая.

По результатам анкетирования в 2021 году выявлено, что количество родителей , удовлетворенных качеством образования равно 100 %, количество учащихся удовлетворенных качеством обучения равно 100 %.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В учреждении учебно-воспитательным процессом заняты 7 педагогов. Все педагоги имеют специальное педагогическое образование.

По образованию:

Высшее педагогическое образование у 4 учителей, со средне специальным педагогическим образованием работают 3 педагогов. Один педагог получает высшее педагогическое образование заочно.

должности	Кол-во	Высшее образ	Средне-спец	Заочное обучение	Без Образ.
руководитель	2	2	-	-	-
Учитель	2	2	-	-	-
Воспитатель	3	-	3	1	-
всего	7	4 – 57 %	3 – 43%	1-14%	-

По стажу работы

	До 5 лет	5 - 15	15 -25	Более 25
руководит	-	1	-	1
учитель	-	1	1	-
воспитат	1	-	1	1

По возрасту

	До 30 лет	От 30 до 40 л	40 – 50 лет	Более 50
руководит	-	1	-	1
учитель		1	1	-
воспитат	1	-	-	2

Прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС по начальному общему образованию 6 педагога, что составило 85 % от общего количества педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо отметить следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика: Школа работает по УМК «Школа России», обеспеченность учебниками – 100 %, имеются электронные пособия к учебникам «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Технология», «Основы религиозных культур и светской этики» и учебно-методические пособия.

На балансе образовательного учреждения имеется детская литература, научно-познавательная литература: энциклопедии, словари по русскому языку и по удмуртскому языку, электронные пособия к учебникам литературного чтения, русского языка, окружающего мира, математики, английского языка и пособия для внеурочной деятельности

- книгообеспеченность – 100 процентов;

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Состав фонда и его использование:	
		Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдалось за год

1	Учебная	489	104
2	Научно-педагогическая (словари, методические пособия, энциклопедии)	344	87
3	Художественная	540	237
4	Электронные издания	109	44

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 3 учебных кабинета, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой для осуществления начального общего образования.

Учебно-воспитательный процесс обеспечивается техническими средствами. На балансе образовательного учреждения имеются и функционируют 2 интерактивные доски, 1 проектор, 5 компьютеров, 2 принтера со сканерами, 2 музыкальных центра, телевизор, 1 комплект учебно-лабораторного оборудования для начальной школы по ФГОС. В достаточном количестве имеется спортивный инвентарь для выполнения программы по физическому воспитанию. Уроки физкультуры проводятся в помещении сельского дома культуры (35 м от школы), оборудованном под спортивный зал и арендуемом по сетевому договору нашим учреждением. Имеется спортивная площадка.

Для реализации дошкольных образовательных программ, жизнеобеспечения и развития воспитанников в здании детского сада оборудованы 2 групповых, 2 спальни, пищеблок, 2 раздевалки, 2 посудомоечные, прачечная и другие хозяйственные помещения, функционирует музейная комната для этно-культурного развития детей, имеются прогулочные веранды и площадки. Предметно-развивающая среда дошкольных групп оснащена с учетом возрастных особенностей детей.

Для организации полноценного питания дошкольников, учащихся и сотрудников функционирует свой пищеблок, оборудованный достаточным количеством холодильного и технологического оборудования.

Тепловой режим в зданиях образовательного учреждения поддерживается газовым отоплением.

Оба здания обеспечены канализацией, холодным и горячим водоснабжением.

Результаты анализа показателей деятельности по дошкольному образованию

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020 год.

Показатели	Единица измерения	Количество

Образовательная деятельность

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	22
в режиме полного дня (8–12 часов)	22
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	0
в семейной дошкольной группе	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	20
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	
8–12-часового пребывания	22 (100%)
12–14-часового пребывания	0 (0%)
круглосуточного пребывания	0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	
по коррекции недостатков физического, психического развития	0(0%)
обучению по образовательной программе дошкольного	1 (4,5%)

образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	3
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	1 (33%)
до 5 лет		2 (67%)
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	

до 30 лет

	(процент)	1 (33%)
от 55 лет		1 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (51%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (51%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/7
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	98
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Результаты анализа показателей деятельности по начальному общему образованию

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек (процент)	0 (0%)

на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса			
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		
– регионального уровня		0(0%)	
– федерального уровня		0 (0%)	
– международного уровня		0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	0
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		0
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0
– первой		0
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		0
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа была укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяло обеспечивать стабильных результатов образовательных достижений обучающихся. Но образовательная деятельность по начальному общему образованию на начало учебного года 2021-2022 не была организована в виду отсутствия детей в школе.