

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пашур-Вишурская начальная школа»
(МБОУ П-Вишурская НШ)

СОГЛАСОВАНО

Начальником Управления образования «МО Шарканский район»
Туров В.А.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Пашур-Вишурская начальная школа» за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пашур-Вишурская начальная школа» (МБОУ П-Вишурская НШ)
Руководитель	Людмила Вениаминовна Бубина
Адрес организации	427074, Удмуртская Республика, Шарканский район, д. Пашур-Вишур, Школьная, 7
Телефон, факс	(34136) 3-26-08
Адрес электронной почты	school_pashur-vishur@mail.ru
Учредитель	Администрация МО « Муниципальный округ Шарканский район»
Дата создания	2002 год
Лицензия	Лицензия: серия 18ЛО1, № 0000505, № 36 от 10.01.2014 г. бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации	Аккредитация: Серия 18A01 № 0000274, от 22.03.2012 года до 22.04.2024 г
--	---

МБОУ «Пашур-Вишурская начальная школа» (далее – Школа) расположена в центральной части деревни Пашур-Вишур. Образовательное учреждение функционирует в здании детского сада по адресу Д. Пашур-Вишур, ул. Школьная д.4. Все семьи воспитанников проживают в деревне Пашур-Вишур в своих личных домах..

Основным видом деятельности Школы в 2023 году была реализация образовательной программы дошкольного образования, так как образовательный процесс по начальному общему образованию прекращен в виду отсутствия детей младшего школьного возраста. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Цели реализации образовательной программы

Цель дошкольного образования: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Рабочая неделя дошкольного образования – пятидневная, с 7.30 до 16.30.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе	
Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового договора, изменений и дополнений к ним;

	- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение педагогов:

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родителей. Структура и система управления образовательным учреждением соответствует специфике деятельности дошкольного образования. По итогам 2023 года система управления оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и других участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего и дошкольного образования;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пашур-Вишурская начальная школа »;
- основные общеобразовательные программы дошкольного образования;
- учебные планы дошкольного образования;
- годовые календарные графики дошкольного образования;
- рабочие программы педагогов;
- расписания и сетки занятий;

Учебный план дошкольного образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования (реализация ФГОС ДОО).

Воспитательная работа В 2023 году Школа работала над формированием здорового образа жизни и воспитанием культурного поведения обучающихся, над воспитанием патриотических чувств по отношению к своей Родине, к своей семье, бережного отношения к окружающей среде, над формированием познавательных потребностей и способностей. Многие мероприятия проводились с участием воспитанников и их родителей.

С начала учебного года образовательный процесс в детском саду реализовался по ООП ДО. Программа предусматривает обязательную часть, около 60% и вариативную часть 40%. разработанной на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и с учетом требований ФГОС ДО.

На 2022-2023 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цели: - создание комфортной учебно- воспитательной среды соответствующей ФГОС ДОО и оптимальных условий ЗОЖ.

1. Задачи: Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания предметно-пространственной среды в ДОУ в рамках ФГОС.
 - продолжить работу педагогов по развитию самостоятельности, инициативности дошкольников путем создания в группах соответствующей возрасту предметно-пространственной развивающей среды;
 - создание развивающего пространства в ДОУ по формированию эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру.
2. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности.
 - совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности;
 - продолжить развивать двигательные навыки и умения детей через организацию подвижных и спортивных игр, для формирования культуры здорового образа жизни и любви к спорту.
3. Создать условия для успешной социализации дошкольника по средствам ранней профориентации.
 - сформировать систему определения поддержки и развития способностей у детей дошкольного возраста для последующего самоопределения и успешной профориентации;
 - совершенствовать развитие познавательного интереса дошкольников стремления к знакомству с окружающим миром, через организацию профмастерских.

Методическое объединение педагогов школы работало по теме Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетентности педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности педагога к компетентности воспитанников».

На школьных методических объединениях и педагогических советах проведены обучающие семинары для воспитателей по вопросам здорового образа жизни; по современным требованиям к качеству занятий, как ориентиров на обновление содержания содержания образования. Так же рассматривались такие вопросы как : «Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии ФГОС», «Формы использования мультимедийных технологий в ДОУ ».

- Применение инновационных технологий в воспитательном процессе.

- Роль нестандартного оборудования в развитии мелкой моторики рук дошкольников.

- Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетентности педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности педагога к компетентности воспитанников».

- Эффективные формы работы с детьми и родителями дошкольного возраста по ранней профориентации

- Итоги работы за учебный год.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п.п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года (для 2021-2022 – на конец учебного года), в том числе: – начальная школа – детский сад	12	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	23	19	17

Приведенная статистика показывает, что снижается количество обучающихся Школы и воспитанников детского сада. На начало 2023-2024 учебного года обучающихся на начальной ступени образования составило 0 человек. Учащиеся перешли в МБОУ «Ляльшурская общеобразовательная школа»

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования осуществляется на основании принятых локальных актов в нашей образовательной организации:

- Положение о самообследовании в МБОУ «Пашур-Вишурская начальная школа» ;
- Положение о контрольной деятельности в МБОУ «Пашур –Вишурская начальная школа» ;
- Положение о критериях и нормах оценочной деятельности в МБОУ «Пашур-Вишурская начальная школа» ;

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированности личностных результатов- высокая.

По результатам анкетирования в 2023 году выявлено, что количество родителей , удовлетворенных качеством образования на дошкольном уровне образования равно 92 %.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В учреждении учебно-воспитательным процессом заняты 3 педагога. Все педагоги имеют специальное педагогическое образование.

По образованию:

Высшее педагогическое образование у 2 педагогов, со среднее специальным педагогическим образованием работают 1 педагог.

Должности	Кол-во	Высшее образ	Средне-спец	Заочное обучение	Без Образ.
Руководитель	1	1	-	-	-

Учитель-логопед	1	1	-	-	-	-
Воспитатель	1	-	1	-	-	-
Музыкальный руководитель	1	1	-	-	-	-
всего	4	3 - 75 %	1 - 25%	-	-	-

По стажу работы

		До 5 лет	5 - 15	15 - 25	Более 25
руководитель	-	-	-	-	1
Учитель-логопед	-	-	-	1	-
воспитатель	-	-	-	-	1
Музык руководитель	-	1	-	-	-

По возрасту

	До 30 лет	От 30 до 40 л	40 - 50 лет	Более 50
руководитель	-	-	-	1
Учитель-логопед	-	-	1	-
воспитатель	-	-	-	1
Музыкальный руководитель	-	1	-	-

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо отметить следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

На балансе образовательного учреждения имеется детская литература, научно-познавательная литература: энциклопедии, словари по русскому языку и по удмуртскому языку, электронные пособия

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц фонде	Сколько выдавалось за год	экземпляров
1	Учебная	0	0	-

2	Научно-педагогическая (словари, методические пособия, энциклопедии)	21	30
3	Художественная	187	79
4	Электронные издания	17	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Учебно-воспитательный процесс обеспечивается техническими средствами. На балансе образовательного учреждения имеются и функционируют интерактивная доска, 1 проектор, 3 компьютера, 2 принтера со сканерами, 2 музыкальных центра, телевизор. В достаточном количестве имеется спортивный инвентарь для выполнения программы по физическому воспитанию дошкольников. Имеется спортивная площадка.

Для реализации дошкольных образовательных программ, жизнеобеспечения и развития воспитанников в здании детского сада оборудованы 1 групповая, 1 спальня, музыкальный и спортивный залы, пищеблок, 1 раздевалка, 1 посудомоечная, прачечная и другие хозяйственные помещения, функционирует музейная комната для этнокультурного развития детей, имеются прогулочные веранды и площадки. Предметно-развивающая среда дошкольных групп оснащена с учетом возрастных особенностей детей.

Для организации полноценного питания дошкольников и сотрудников функционирует свой пищеблок, оборудованный достаточным количеством холодильного и технологического оборудования.

Тепловой режим в здании образовательного учреждения поддерживается газовым отоплением. Здание детского сада обеспечено канализацией, холодным и горячим водоснабжением.

Результаты анализа показателей деятельности по дошкольному образованию

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования		
	человек	13

в том числе обучающиеся:			
в режиме полного дня (8-12 часов)			13
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			0
в семейной дошкольной группе			0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад			0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек		2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек		11
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)		
8-12-часового пребывания			13 (100%)
12-14-часового пребывания			0 (0%)
круглосуточного пребывания			0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)		
по коррекции недостатков физического, психического развития			1 (7,7%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования			1 (7,7%)
присмотру и уходу			0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день		
Общая численность подработников, в том числе количество подработников с высшим образованием	человек		3 2

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	0
больше 30 лет		0 (%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0
от 55 лет		0 (%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре			нет
учителя-логопеда			да
логопеда			нет
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога			нет
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	98	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала		да	
музыкального зала		да	
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Школа была укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходили повышение квалификации, что позволяло обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений воспитанников. Но образовательная деятельность по начальному общему образованию на начало учебного года 2023-2024 гг не была организована в виду отсутствия детей в школе.