

11.04.2025 г

Руководитель: Бубина Людмила Вениаминовна

Сертификат № 00A9 BAF3 C8C0 B999 CB9B 6E88 AD46 6DAE EA

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Пашур-Вишурская начальная школа»

(МБОУ П-Вишурская НШ)

СОГЛАСОВАНО:

Начальником Управления образования «МО Шарканский р-н»

_____/ Туров В.А./

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ П-Вишурская НШ

_____/ Бубина Л.В./

«__»_____ 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Пашур-Вишурская начальная школа» за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пашур-Вишурская начальная школа» (МБОУ П-Вишурская НШ)
Руководитель	Людмила Вениаминовна Бубина
Адрес организации	427074, Удмуртская Республика, Шарканский район, д. Пашур-Вишур, Школьная ,7
Телефон, факс	(34136) 3-26-08
Адрес электронной почты	school_pashur-vishur@mail.ru
Учредитель	Администрация МО « Муниципальный округ Шарканский район»
Дата создания	2002 год
Лицензия	Лицензия: серия18Л01, №_0000505,№ 36 от 10.01.2014 г. бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Аккредитация:Серия18А01 № 0000274, от 22.03.2012 года до 22.04.2024 г

МБОУ «Пашур-Вишурская начальная школа» (далее – Школа) расположена в центральной части деревни Пашур-Вишур. Образовательное учреждение функционирует в здании детского сада по адресу Д. Пашур-Вишур, ул. Школьная д.4. Все семьи воспитанников проживают в деревне Пашур-Вишур в своих личных домах..

Основным видом деятельности Школы в 2024 году была реализация образовательной программы дошкольного образования, так как образовательный процесс по начальному общему образованию прекращен в виду отсутствия детей младшего школьного возраста.

Цели реализации образовательной программы

Цель дошкольного образования: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Рабочая неделя дошкольного образования – пятидневная, с 7.30 до 16.30.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения |
|--|--|

Для осуществления учебно-методической работы в учреждении создано методическое объединение педагогов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родителей.

Структура и система управления образовательным учреждением соответствует специфике деятельности дошкольного образования. По итогам 2024 года система управления оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и других участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего и дошкольного образования;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций »;
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пашур-Вишурская начальная школа »;
- основные общеобразовательные программы дошкольного образования;
- учебные планы дошкольного образования;
- годовые календарные графики дошкольного образования;
- рабочие программы педагогов;
- расписания и сетки занятий;

Учебный план дошкольного образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования (реализация ФГОС ДОО и ФОП ДОО).

Воспитательная работа В 2024 году Школа работала над формированием здорового образа жизни и воспитанием культурного поведения обучающихся , над воспитанием патриотических чувств по отношению к своей Родине, к своей семье , бережного отношения к окружающей среде , над формированием познавательных потребностей и способностей. Многие мероприятия проводились с участием воспитанников и их родителей.

С начала учебного года образовательный процесс в детском саду реализовался по ФОП ДО. Программа предусматривает обязательную часть около 60% и вариативную часть 40%. разработанной на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой и с учетом требований ФГОС ДО.

На 2023-2024 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цели: - создание комфортных благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

1. Разработка и внедрение образовательной программы в соответствии с ФОП.
2. Формирование профессиональной правовой, коммуникативной и информационной компетентности педагогов через организацию методической работы в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.
3. Совершенствование работы по развитию связной речи, речевых навыков дошкольников в различных формах и видах детской деятельности, знакомство дошкольников с книжной культурой, детской литературой, расширяя представления о государственных символах страны и ее истории.
4. Создание развивающей образовательной среды, обеспечивающей развитие и воспитание детей, его доступность и привлекательность для дошкольников и их родителей.

Методическое объединение педагогов школы работало по теме «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетентности педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности педагога к компетентности воспитанников».

На школьных методических объединениях и педагогических советах проведены обучающие семинары для воспитателей по вопросам здорового образа жизни; по современным требованиям к качеству занятий, как ориентиров на обновление содержания образования. Так же рассматривались такие вопросы как : «Развивающая предметно-пространственная среды в ДОУ в соответствии ФГОС и ФОП», «Формы использования мультимедийных технологий в ДОУ »; «Стем –технологии в ДОУ»

- Роль нестандартного оборудования в развитии мелкой моторики рук дошкольников.

-Эффективные формы работы с детьми и родителями дошкольного возраста по ранней профориентации

-Итоги работы за учебный год.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 Учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022	0	0	0
	– на конец учебного года), в том числе:			
	– начальная школа	0	0	0
	– детский сад	19	17	9

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	-	-	-
---	--	---	---	---

Приведенная статистика показывает снижение воспитанников детского сада.

На начало 2024-2025 учебного года обучающихся на начальной ступени образования составило 0 человек. Учащиеся перешли в МБОУ «Ляльшурская общеобразовательная школа»

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования осуществляется на основании принятых локальных актов в нашей образовательной организации:

- Положение о самообследовании в МБОУ «Пашур-Вишурская начальная школа» ;
- Положение о контрольной деятельности в МБОУ «Пашур –Вишурская начальная школа»;
- Положение о критериях и нормах оценочной деятельности в МБОУ «Пашур-Вишурская начальная школа»

. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированности личностных результатов- высокая.

По результатам анкетирования в 2024 году выявлено, что количество родителей , удовлетворенных качеством образования на дошкольном уровне образования равно 89 %.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В учреждении учебно-воспитательным процессом заняты 3 педагога. Все педагоги имеют специальное педагогическое образование.

По образованию:

Высшее педагогическое образование у 2 педагогов, со средне специальным педагогическим образованием работают 1 педагог.

Должности	Кол-во	Высшее образ	Средне-спец	Заочное обучение	Без Образ.
Руководитель	1	1	-	-	-
Учитель-логопед	1	1	-	-	-
Воспитатель	1	-	1		-
Музыкальный руководитель	1	1	-	-	-
всего	4	3 –75 %	1 – 25%	-	-

По стажу работы

	До 5 лет	5 - 15	15 -25	Более 25
руководитель	-	-	-	1

Учитель-логопед	-	-	1	-
воспитатель	-	-		1
Музык руководитель	-	1	-	-

По возрасту

	До 30 лет	От 30 до 40 л	40 – 50 лет	Более 50
руководитель	-	-	-	1
Учитель-логопед			1	-
воспитатель			-	1
Музыкальный руководитель		1		

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо отметить следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

На балансе образовательного учреждения имеется детская литература, научно-познавательная литература: энциклопедии, словари по русскому языку и по удмуртскому языку, электронные пособия

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	0	0
2	Научно-педагогическая (словари, методические пособия, энциклопедии)	21	30
3	Художественная	187	79
4	Электронные издания	17	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебные пособия фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Учебно- воспитательный процесс обеспечивается техническими средствами. На балансе образовательного учреждения имеются и функционируют интерактивная доска, 1 проектор, 3 компьютера, 2 принтера со сканерами, 1 музыкальный центр, телевизор. В достаточном количестве имеется спортивный инвентарь для выполнения программы по физическому воспитанию дошкольников. Имеется спортивная площадка .

Для реализации дошкольных образовательных программ , жизнеобеспечения и развития воспитанников в здании детского сада оборудованы 1 групповая, 1 спальня, музыкальный и спортивный залы, пищеблок, 1 раздевалка, 1 посудомоечная, прачечная и другие хозяйственные помещения, функционирует музейная комната для этно-культурного развития детей, имеются прогулочные веранды и площадки. Предметно-развивающая среда дошкольных групп оснащена с учетом возрастных особенностей детей .

Для организации полноценного питания дошкольников и сотрудников функционирует свой пищеблок, оборудованный достаточным количеством холодильного и технологического оборудования.

Тепловой режим в здании образовательного учреждения поддерживается газовым отоплением.
Здание детского сада обеспечено канализацией, холодным и горячим водоснабжением.

Результаты анализа показателей деятельности по дошкольному образованию

.Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 год.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	9
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		9
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	7
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	 9(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	 0 (7,7%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (7,7%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	3 2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	0 0
первой		0

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		0 (%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		0(%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5(75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	11

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	98
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Школа была укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходили повышение квалификации, что позволяло обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений воспитанников. Но образовательная деятельность по начальному общему образованию на начало учебного года 2024-2025 г не была организована в виду отсутствия детей в школе.